**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

**на обучающегося об уровне освоения компетенций**

**в период прохождения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ |
| Наименование практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА |
| Сроки прохождения практики | 00.00.0000 г. – 00.00. 0000 г. |
| Место прохождения практики | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Направление подготовки | 35.04.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | Интенсивное овощеводство защищенного грунта |
| Курс1 группа М-А-ИОЗГ 104 | форма обучения - ОЧНАЯ |

За время прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Уровень сформированности компетенций

| **Компетенция.**  **Уровень сформированности компетенции** | **Подпись**  *(выбрать нужное)* |
| --- | --- |
| **«способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую  последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, не затрудняется с ответом при  постановке производственной задачи. |  |
| **«способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«cпособен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности» (ОПК-3)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной  деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно- производственный профиль своей профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает  несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей  профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет применять методы пропаганды научных достижений, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение применять методы пропаганды научных достижений, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение применять методы пропаганды научных достижений, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может применять методы пропаганды научных достижений, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), допускает неточности в  формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), при ответе на вопросы допускает несущественные  неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), не  затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» (ПК-3)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет применять методы пропаганды научных достижений, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение применять методы пропаганды научных достижений, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение применять методы пропаганды научных достижений, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может применять методы пропаганды научных достижений, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте» (ПК-4)** | |
| Обучающийся не умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и  неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы  допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен составить культурообороты в различных сооружениях защищенного грунта» (ПК-5)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет понимать сущность современных проблем агрономии, научно- техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, допускает неточности в  формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, при ответе на вопросы  допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, понимает сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен провести агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» (ПК-6)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и  неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, при ответе на вопросы  допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, не затрудняется с ответом при постановке  производственной задачи. |  |
| **«способен применить современные методы программирования урожаев овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта» (ПК-7)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен организовать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта» (ПК-8)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет оценить пригодность земель для возделывания  сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом  производства качественной продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции, не  затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства» (ПК-9)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно- исследовательских работах, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |

**Общая характеристика деятельности обучающегося**

**в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики

от организации (профильного структурного подразделения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (должность, Ф.И.О.)

М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.